



学研まなびタイム指導予定

さくら

回数	月日	指導内容
26	2/4 (水)	【課題あそび①】 宝さがしをしよう (座標)
		【課題あそび②】 たし算とひき算でマッチング
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

良く聞いて、自らその場所をさがします。  
どの列、どの段...と考えると、位置関係を考えます。  
たし算とひき算の確めとともに、同じ答をみつけ、  
買い物ごっこを楽しみます。



学研まなびタイム指導予定

ちゅうりっぷ

回数	月 日	指導内容
26	2/4 水	【課題あそび①】 言葉読み (促音)
		【課題あそび②】 合成分解 (7)
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

- ・小さい「フ」を含む言葉を読む経験をします。
- ・「フ」のわかれ方を考えます。難しいところに入っていますが、具体物を使って、自分で確かめながら経験していきます。
- ・もじ書きを毎回楽しみにしているようで、頼もしいです。



学研まなびタイム指導予定

石山保育園  
れんげ組

10:15 ~ 11:15

回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
25	2 / 5 (木)	【課題あそび①】 1~10を並べてみよう
		【課題あそび②】 三角形で絵を作しましょう
		【ペーパーワーク】 1~10まで順に進む
26	(木)	【課題あそび①】 同じ文字はどれかな
		【課題あそび②】 絵合わせカードで遊みましょう
		【ペーパーワーク】 似た文字を見分ける
	/	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
		【ペーパーワーク】

「まなびタイムえほん」を読んでいます。お友だちと同じ絵本を一緒に開いて、絵を見ながら先生がお話を読むのを聞きます。そして、どのような場面なのかを想像して、気付いたことを言葉にしてみます。そんな経験が、自分で絵本を見たり、読んだりする意欲を育てます。





学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園  
たんぽぽ組



回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
24	2/5 (木)	【課題あそび①】 なにかな どこな
		【課題あそび②】 ゆきだるま
		【ペーパーワーク】 どちらが おおいかな
25	2/26 (木)	【課題あそび①】 かげえ
		【課題あそび②】 おなじいろの とり
		【ペーパーワーク】 どれが おおいかな
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
		【ペーパーワーク】

ペーパーワークは、「どちらが多い(2択)」から「どれが多い(3択)」になります。上から徐々に数が  
増えることで判断しやすくなっています。

「いちばん多い」という言葉にも触れ、慣れて  
いきたいです。

