



学研まなびタイム指導予定

(さくら)

回数	月 日	指導内容
22	12/3 (水)	【課題あそび①】 たし算かな ひき算かな
		【課題あそび②】 時計(何時半)
23	12/17 (水)	【課題あそび①】 カタカナの言葉を読もう
		【課題あそび②】 いくつとれるかな(20以上の数)
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

問題を聞いたり、読んだりして、たし算、ひき算のどちらなのかを考えて式、答えを導きます。文字では、カタカナの言葉を読みます。“スケート”のように一を前の音をのばして読む事を確かめます。



学研まなびタイム指導予定

ちゅうりっぷ

回数	月 日	指導内容
22	12/3 (水)	【課題あそび①】 言葉読み 長音
		【課題あそび②】 順序数 1~10
23	12/17 (水)	【課題あそび①】 時計 (何時)
		【課題あそび②】 合成分解
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

- ・長音を含む言葉読みの経験を行います。
- ・1~10までの数のわかれ方を経験します。
- ・文字書きのご協力ありがとうございます。とても楽しみにしてくれているので嬉しいです。



学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園
れんげ組

回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
20	12 /4 (木)	【課題あそび①】 同じものはどれでしょう
		【課題あそび②】 同じ字はどれかな (は～ら行. わ)
		【ペーパーワーク】 似た文字を見分ける
21	12 /11 (木)	【課題あそび①】 どこにいるかな (海と山)
		【課題あそび②】 1. 2. 3. 4. 5 で タッ チ
		【ペーパーワーク】 2つの数を比べる
22	12 /18 (木)	【課題あそび①】 「あいうえお」を読みましょう
		【課題あそび②】 どちらが多いかな. 少ないかな
		【ペーパーワーク】 同じ字はどれかな「あ行」



「どちらが多いかな. 少ないかな」では、色の違うパネルとパネルを「なかよしさん!」と声をかけながらくっつけて、1対1対応で数の多少比較をします。くっつけたパネルの高低を見比べ (ペーパーワークは上下をつないで) どちらが多いか少ないかを繰り返し経験します。





学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園
たんぽぽ組



回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
20	12/4 (木)	【課題あそび①】 いぬの い だね
		【課題あそび②】 3つのふうせん
		【ペーパーワーク】 おなじものはどれかな
21	12/11 (木)	【課題あそび①】 つみきであそぼう
		【課題あそび②】 すべりだい (折り紙を折る)
		【ペーパーワーク】 おなじものはどれかな
22	12/18 (木)	【課題あそび①】 何の絵ができるかな
		【課題あそび②】 くつをならべよう
		【ペーパーワーク】 どちらがおおいかな



折り紙を三角に折り、すべり台に見立て遊びます。折り紙は、折るだけで形が変わり、視覚的なイメージの体験は、図形の直観力を育てます。



あそびがまなび 学研幼児教室

◆かがくタイム◆

【紙だけで作った凧をあげよう】

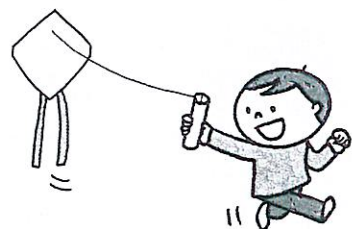
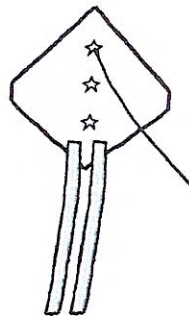
/ 2 月 / 5 日 (月)

今回は紙だけを使った凧作りに取り組みます。
紙のしなやかさや、折ると強くなる…などの特性を知り
バランスの取り方などを工夫して、凧をあげます

* こんなことをします♪ (一部抜粋) *

- 紙の力は強い？弱い？
- 凧のしっぽはなぜ必要？

大人が当たり前に思う事も
子ども達には不思議でときどき…
考えて、工夫することで
出来上がりの喜びも、大きなものになります



担当

堀江 志保

長谷川 尚子