



学研まなびタイム指導予定 さくら組

| 回数 | 月日 | 指導内容 |
|----|-------------|-------------------------------|
| 24 | 2/7 (水) | 【課題あそび①】 みんなの名前で言葉作り |
| | | 【課題あそび②】 いちばん大きい数はどれ(10以上) |
| 25 | 2/28 (水) | 【課題あそび①】 たし算かな、ひき算かな |
| | | 【課題あそび②】 何時かな、何時半かな |
| | / () | 【課題あそび①】 |
| | | 【課題あそび②】 |
| | / () | 【課題あそび①】 |
| | | 【課題あそび②】 |

何時と何時半で、長針が0は何時、
長針が6は何時半である事、短針の位置の
ちがいを、しっかり考えます。



| 回数 | 月日 | 指導内容 |
|----|-----------|---------------------------------|
| 24 | 2/7 水 | 【課題あそび①】 言葉読み (長音) |
| | | 【課題あそび②】 合成分解 (5) |
| 25 | 2/28 水 | 【課題あそび①】 プレゼンテーション「こんな時どうする」 |
| | | 【課題あそび②】 合成分解 (6) |
| | / () | 【課題あそび①】 |
| | | 【課題あそび②】 |
| | / () | 【課題あそび①】 |
| | | 【課題あそび②】 |

◦長音を含む言葉を読む経験をします。
 ◦プレゼンテーションシートを使って「こんな時どうする」をテーマに、気付いた事や考えた事について、話し合いをします。
 ◦数の5と6がいくつといくつでできているか、構成がゲームを通して楽しく理解できるようにします。



| 回数 | 月 日 | 学習プレイのテーマと指導内容 |
|----|---------------|----------------------------------|
| 24 | 2 / 8 (木) | 【課題あそび①】 「たちつてと」を読もう |
| | | 【課題あそび②】 同じ数を見つけよう |
| | | 【ペーパーワーク】 言葉のはじめにつく字はどれかな「た行」 |
| 25 | 2 / 29 (木) | 【課題あそび①】 「なにぬねの」を読もう |
| | | 【課題あそび②】 「赤」は、いくつかかな |
| | | 【ペーパーワーク】 同じ字をさがそう「な行」 |
| | / () | 【課題あそび①】 |
| | | 【課題あそび②】 |
| | | 【ペーパーワーク】 |

「まなびタイムえほん」を見ています。お友だちと同じ絵本をいっしょに開いて絵を見たり、先生といっしょに読んだりする経験が、自分で絵本を読む意欲を育てます。



そして、絵を見てどのような場面なのかを皆で想像

して、気付いたことを言葉にしてみます。





学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園
たんぽぽ組



| 回数 | 月 日 | 学習プレイのテーマと指導内容 |
|----|-------------|------------------------------------|
| 24 | 2/8 (木) | 【課題あそび①】 カード(数字)を届けよう (1, 2, 3) |
| | | 【課題あそび②】 くっをならべよう |
| | | 【ペーパーワーク】 どちらがおおいかな |
| 25 | 2/29 (木) | 【課題あそび①】 わけっこ わけっこ |
| | | 【課題あそび②】 どうぶつ れっしゃ |
| | | 【ペーパーワーク】 どちらがおおいかな |
| | / () | 【課題あそび①】 |
| | | 【課題あそび②】 |
| | | 【ペーパーワーク】 |

『わけっこ わけっこ』では、動物が4匹いるところにくだものを1つずつ配る経験をします。

お家でも、家の人におやつ等を1つずつ配るお手伝いをしてもらっても良いですね。



あそびがまなび 学研幼児教室

◆かagakタイム◆

【空気のかでスライダーを発進！】

2月5日(月)

空気の秘密はまだあります！
今回は、見えない、つかめない空気を大きなポリ袋に閉じ込めて遊んだり
空気を利用した、スーッとすべるスライダーを作って遊びます。

* こんなことをします♪ (一部抜粋) *

- 空気について話し合おう
- 空気入れ競争
- ゴールに向かってすべらせよう！

まわりにある時は、
目にも見えない、なにも感じない
空気…
でもつかまえると、
たくさん楽しく遊べるよ♪

