



学研まなびタイム指導予定

さくら

回数	月 日	指導内容
22	1/17 (水)	【課題あそび①】 10のかたまりを作って考えよう。
		【課題あそび②】 カレーライスができるまで(プレゼンテーション)
23	1/24 (水)	【課題あそび①】 「います」と「あります」 (文作り)
		【課題あそび②】 10から20まで並べよう。
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

数え落しとしないよう、絵に印をつけて数えます。10のかたまりを意識し、「10と4で14」と考えます。赤白おはじきで「おはじきちょうだい」遊びで楽しく確かめます。



学研まなびタイム指導予定

ちゅうりぶ<sup>9</sup>

回数	月日	指導内容
22	1/17 水	【課題あそび①】 言葉読み (長音)
		【課題あそび②】 順序数 (1~10)
23	1/24 水	【課題あそび①】 合成分解 (3~4) <span style="float: right;">※大園の為、 31(水)に変更</span>
		【課題あそび②】 時計 (何時)
	/ ( )	【課題あそび①】  【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】  【課題あそび②】

- ・長音(「ほうし」「ぞう」等のはいて読む「う」)を含んだ言葉の読みを経験します。
- ・「何番目」の数え方を経験します。
- ・時計の何時の読み方を経験します。



学研まなびタイム指導予定

石山保育園  
れんげ組

10:15 ~ 11:15

回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
22	1 / 18 (木)	【課題あそび①】 「かきくけこ」を読もう
		【課題あそび②】 どれがいちばん多いかな、少ないかな
		【ペーパーワーク】 同じ字を探そう「か行」
23	1 / 25 (木) 2/1 変更	【課題あそび①】 「さしすせそ」を読もう
		【課題あそび②】 カードの数だけ取れるよ
		【ペーパーワーク】 言葉のはじめにつく字はどれかな「さ行」
	/	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
		【ペーパーワーク】

文字読みは、子ども達の生活に結びつけ、興味を持って、文字と楽しく出会う経験をしています。今月は「か行・さ行」です。おうちでも「か行・さ行」のつくものを一緒に探してみてください。



【か】のつくものなーにかな？ たとえば...  
かえる、からす、かめ、かば、かき、かお、かがみ、かい、かびん  
かす、かた、かみ、かくれんぼ、カレーライス(かんぱい?) など...







## 学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園  
たんぽぽ組



回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
22	1/18 (木)	【課題あそび①】 何かな どこかな
		【課題あそび②】 ゆきだるま
		【ペーパーワーク】 どちらがおおいかな
23	<del>1/25</del> <sup>2/1</sup> 変更 (木)	【課題あそび①】 つみきであそぼう
		【課題あそび②】 すべりだい (折り紙を折る)
		【ペーパーワーク】 どれがおおいかな
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
		【ペーパーワーク】

折り紙を三角に折り、すべり台に見立てて遊びます。折り紙は、折るだけで形が変わり、視覚的なイメージの体験は、図形の直観力を育てます。



# あそびがまなび 学研幼児教室

## ◆かがくタイム◆

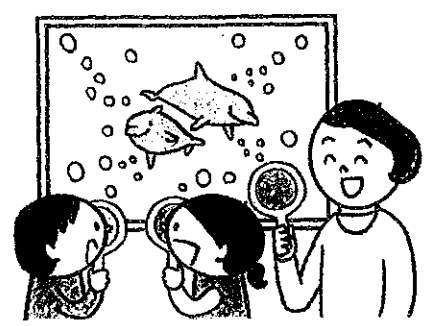
【色の不思議を楽しもう】

1月15日(月)

私たちは多くの色を見分けて、生活しています。  
 今回は「赤」に着目して、赤丸めがねを使い、いつもとは違う世界を体験します。  
 最近よくみかける、立体に見える世界も体験します！

\* こんなことをします♪ (一部抜粋) \*

- ・変身する絵
- ・何が隠れているかな？
- ・飛び出す絵を描こう！



ものが遠くに見えたり、近くに見えたりするのは、2つの目でみているからです。右目を見た景色と左目を見た景色は似ていますが、少し位置がずれた違う画像になっています。それを頭で統一して一つの景色にし、遠近を感じているのです。…とはいえ、体験してみるのが一番♪ さあ、どんな世界が見えるかな？

