



学研まなびタイム指導予定 11月

回数	月 日	指導内容
18	11/8 (水)	【課題あそび①】 それは どうしてかな。 理由を伝えよう。
		【課題あそび②】 合わせるとどんな形になるの。
19	11/22 (水)	【課題あそび①】 増えるといくつかな。
		【課題あそび②】 どの段のどの列かな。
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

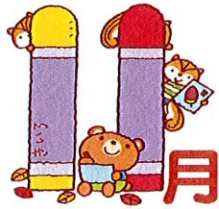
座標(段・列)2条件の位置を読みとります。
段や列が1ヶ所を指すのではなく、5枚連なっている事などに気付く様、パネルや自分のますシートで確認して、楽しい形を作ります。



学研まなびタイム指導予定

回数	月日	指導内容
17	11/8 (水)	【課題あそび①】 文字読み・字形弁別 だ行
		【課題あそび②】 時計
18	11/22 (水)	【課題あそび①】 言葉読み(か行・さ行・だ行)
		【課題あそび②】 多少比較・数の差
19	11/29 (水)	【課題あそび①】 ききとりワーク
		【課題あそび②】 三者関係(1~10)
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

- ・濁音を含む言葉の読みを経験します。
- ・数や数字を比べて、差を考える事や、数を数えて対応の数字を見つける事を、ゲームで楽しく経験します。
- ・時計の〇時の読みを経験します。

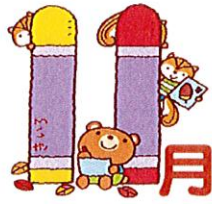


回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
18	11/2 (木)	【課題あそび①】 同じ文字はどれかな (ら行)
		【課題あそび②】 いくつかな、数えましょう (1~5)
		【ペーパーワーク】 「ら」のつく言葉を探す
19	11/9 (木)	【課題あそび①】 順番に並べてみよう
		【課題あそび②】 絵合わせカード (りんごの木)
		【ペーパーワーク】 1~5まで順に進む
20	11/30 (木)	【課題あそび①】 同じ文字はどれかな (は~ら行 わ)
		【課題あそび②】 文字ブロックで言葉を作りました
		【ペーパーワーク】 似た文字を見分ける



図形の弁別や構成、色々なものの共通点や相違点の発見、ゲーム遊びなど、考える力につながる経験を十分に持たせたいと思っています。文字(ひらがな)のなぞり書きは、自然に楽しく文字や字形に興味を持てることがねらいです。





学研まなびタイム指導予定

石山保育園
たんぽぽ組

10:15 ~ 11:15



回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
18	11/2 (木)	【課題あそび①】 ○△□で作ろう ②
		【課題あそび②】 まるさんかくしかく (シール遊び)
		【ペーパーワーク】 おなじものはどれかな
19	11/9 (木)	【課題あそび①】 ゆうびんやさん (1~3)
		【課題あそび②】 みちをなぞろう
		【ペーパーワーク】 おなじものはどれかな
20	11/30 (木)	【課題あそび①】 いぬのいだね
		【課題あそび②】 3つのふうせん
		【ペーパーワーク】 おなじものはどれかな

フロンでかく(なぞる)、シールをはる等は、手先、指先を上手く使う力が身につきます。それを繰り返すことにより、集中力もついてきます。



さくら

あそびがまなび 学研幼児教室

◆かがくタイム◆

【紙だけで作った凧をあげよう】

11月20日(月)

今回は紙だけを使った凧作りに取り組みます。
紙のしなやかさや、折ると強くなる…などの特性を知り
バランスの取り方などを工夫して、凧をあげます

* こんなことをします♪ (一部抜粋) *

- 紙の力は強い?弱い?
- 凧のしっぽはなぜ必要?

大人が当たり前と思う事も
子ども達には不思議でときどき…
考えて、工夫することで
出来上がりの喜びも、大きなものになります

