



学研まなびタイム指導予定 <sup>から</sup> <8月>

回数	月 日	指導内容
12	8 / 12 (水)	【課題あそび①】 どんな「いぬ」かな (形容詞)
		【課題あそび②】 ○より ○つ 小さい数は... (数の構成)
13	8 / 23 (木)	【課題あそび①】 朝○時、夜○時かな (何時)
		【課題あそび②】 ○より ○つ 小さい数は... (数の差)
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

時刻が 朝7時：夜7時とある事を確認します  
長針が12、短針が○時を示すと、□時であると確め  
ます。お家でも時計を見ながら時刻を言い、その  
読みに慣れると良いですね。



学研まなびタイム指導予定

ちゅうりっぷ

回数	月日	指導内容
12	8/2 水	【課題あそび①】 言葉読み・言葉作り (清音)
		【課題あそび②】 多少比較・数の差 (1~8)
13	8/23 水	【課題あそび①】 言葉読み・言葉作り (清音)
		【課題あそび②】 多少比較 (3者) (1~10)
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

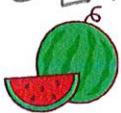
・言葉を読んだり、作ったりする事を繰り返して経験して、言葉に触れる機会を大切にしていきたいと思ひます。  
 ・ふたつの数や、みつの数をくらべる事と、数の差を、みんなで一緒に考えます。





回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
11	8 / 3 (木)	【課題あそび①】 同じ数だけ買いましょう
		【課題あそび②】 同じところに置きましょう (まつり)
		【ペーパーワーク】 4つ数える
12	8 / 24 (木)	【課題あそび①】 同じ文字はどれかな (は行)
		【課題あそび②】 1. 2. 3. 4 であくしゅ
		【ペーパーワーク】 「は」のつく言葉を探す
13	8 / 31 (木)	【課題あそび①】 同じ数かな. ちがうかな (1~5)
		【課題あそび②】 形を置いて絵を作りましょう (どうぶつ)
		【ペーパーワーク】 同数を選ぶ (1~5)

「形を置いて絵を作りましょう」では、形遊びシートの上に、まる、さんかく、しかくなどの形の種類や大きさ、向きをしっかりと見て、形カードを置いていくことで、弁別力・観察力といった図形構成の力を育んでいます。子ども達は、自分で選んだ形を見分け、同じ形のところにカードを置いて、皆で作った大きな絵の完成を喜びます。





## 学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園  
たんぽぽ組




回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
11	8/3 (木)	【課題あそび①】 ○△□で作ろう
		【課題あそび②】 すいかをつくろう
		【ペーパーワーク】 おなじものはどれかな
12	8/24 (木)	【課題あそび①】 おなじカードはだあれ
		【課題あそび②】 もりをつくろう
		【ペーパーワーク】 おなじものはどれかな
13	8/31 (木)	【課題あそび①】 大きい 小さい
		【課題あそび②】 ライオン
		【ペーパーワーク】 おなじものはどれかな



形(○△□◇)の特徴をとらえ、台紙の型に合う様に考えておきます。見分ける力や観察力、図形構成力を養います。

家の中にある丸、三角、四角みつけをしてもよいですね。



あそびがまなび  学研幼児教室

## ◆かagakタイム◆

【体について発見しよう】

8月21日(月)

自分の体には、知っているつもりでも気づいていないことがたくさんあります。意識して動かしてみたり、じっくり観察したりしながら、体について学びます。

体って不思議♪ 不思議を見つけるのって楽しい♪  
身近な不思議に気づく、チャンスです。

\* こんなことをします♪ (一部抜粋) \*

- どこがまがるの?
- 立てる? 立てない?
- みんなで壁ぴた実験

誰かに自慢したくなる  
体の不思議がいっぱい♪

