



学研まなびタイム指導予定

さくら

回数	月 日	指導内容
20	1/11 (水)	【課題あそび①】 聞けるかな、分かるかな
		【課題あそび②】 どちらがいくつタテ
21	1/18 (水)	【課題あそび①】 じゃがいもが届くまで
		【課題あそび②】 どちらが先に20こ取れるかな
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

CDの聞き取りで、内容を理解し、小学校へ行く道順を考えます。目印や位置をおさえ、確認します。大きなプレゼンテーションシートを見て、じゃがいもが家で、おいしく食べられる過程を話し、理解します。



学研まなびタイム指導予定

ちゅうりっぷ

回数	月日	指導内容
26	1/11 (水)	【課題あそび①】 ききとりワーク
		【課題あそび②】 三者関係(1~10)
27	1/18 (水)	【課題あそび①】 文字読み・字形弁別 は行・ぱ行
		【課題あそび②】 大小比較・数の差(1~10)
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

・お話を聞いて問題に答える「ききとりワーク」を行います。  
 ・数字や数をくらべて、どちらが多い？いくつ多い？どちらが  
 少ない？いくつ少ない？を考ながら楽しいゲームを行います。  
 ・ひんやまるのついた字の読みを経験します。

あそびがまなび  **学研幼児教**



学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園  
れんげ組

回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
18	1 / 12 (木)	【課題あそび①】 「あいうえお」を読もう
		【課題あそび②】 どちらが多い、少ない
		【ペーパーワーク】 同じ字はどれかな「あ行」
19	1 / 19 (木)	【課題あそび①】 「かきくけこ」を読もう
		【課題あそび②】 どれがいちばん多いかな、少ないかな
		【ペーパーワーク】 同じ字をさがそう「か行」
20	1 / 23 (月)	【課題あそび①】 「さしすせそ」を読もう
		【課題あそび②】 カードの数だけ取れるよ
		【ペーパーワーク】 言葉のはじめにつく字はどれかな「さ行」

「もし、ことば、かず」の刺激を遊び化したプログラムで、くり返し行います。少しずつステップアップしながら経験を重ねるところにねらいがあり、子どもたちは、楽しみながら力をつけていきます。



## 学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園  
たんぽぽ組



回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
18	1/12 (木)	【課題あそび①】 カードの数と同じたね
		【課題あそび②】 すべりだい (折り紙を折る)
		【ペーパーワーク】 おなじものはどれかな
19	1/19 (木)	【課題あそび①】 つみきであそぼう
		【課題あそび②】 ゆきがふってきた
		【ペーパーワーク】 どちらがおおいかな

ペーパーワークが『おなじものはどれかな』から『どちらがおおいかな』に変わります。それぞれを指で指しながら 1、2 と数え多い方をクレヨンで囲みます。

お家で、おかやみかん等で比べこも良いですね。





## 学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園  
たんぽぽ組



回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
20	1 / 23 (月)	【課題あそび①】 何かな どこかな
		【課題あそび②】 ゆきだるま
		【ペーパーワーク】 どれが おおいかな
	/ ( )	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
		【ペーパーワーク】



# あそびがまなび 学研幼児教室

## ◆かがくタイム◆

【紙だけで作った凧をあげよう】

/ 月 23日 (月)

今回は紙だけを使った凧作りに取り組みます。  
紙のしなやかさや、折ると強くなる…などの特性を知り  
バランスの取り方などを工夫して、凧をあげます

\* こんなことをします♪ (一部抜粋) \*

- 紙の力は強い？弱い？
- 凧のしっぽはなぜ必要？

大人が当たり前と思う事も  
子ども達には不思議でときどき…  
考えて、工夫することで  
出来上がりの喜びも、大きなものになります

