



学研まなびタイム指導予定

(さくら)

回数	月日	指導内容
23	3/2 (水)	【課題あそび①】 数字読み、数系列 (10~20)
		【課題あそび②】 文作り 「います」と「あります」
24	3/9 (水)	【課題あそび①】 大小比較 (10以上)
		【課題あそび②】 文作り (自分の名前と言葉と文を)
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

2才児さんからまなびタイムを楽しくやってきました。年長さんの今では、聞く時、話す時、考える時、えんぴつで書く時、それぞれをしっかりとやれています。小学校でも、いきいきと活躍されます様、祈っております。



学研まなびタイム指導予定

ちゅうりっぷ^o

回数	月日	指導内容
23	3/2 水	【課題あそび①】 合成分解 (3~4)
		【課題あそび②】 時計 (何時)
24	3/9 水	【課題あそび①】 言葉読み (長音)
		【課題あそび②】 合成分解 (5)
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

(もじ) 長音を含んだ言葉の読みをおさらいします。
 (かず) 数の分かれ方を考えます。
 (ちえ) 時計の読み(〇時)を経験します。
 ※一年間ありがとうございました。



回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
23	3 / 3 (木)	【課題あそび①】 文字を読もう あ～な行
		【課題あそび②】 数えた数の数字、読めるかな
		【ペーパーワーク】 はじめにつく字はどちらかな
24	3 / 24 (木)	【課題あそび①】 「はひふへほ」を読もう
		【課題あそび②】 1～5まで並べよう
		【ペーパーワーク】 同じ字を探そう「は行」
	/	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
		【ペーパーワーク】



いろいろな教材を使って、「もじ、ことば、かず、ちえ」の集団遊び、課題遊びをたくさん経験してきました。子ども達は、いつも興味、関心を持って、楽しそうに取り組んでくれました。

1年間、ありがとうございました。



学研まなびタイム指導予定



木曜日 ・ 10:15~11:15

たんぽぽ組

	学習プレイのテーマと指導内容
3月	<p><これなあに? (ま行)></p> <ul style="list-style-type: none">・ 文字の写真カードの名称を知る.・ 文字読みをする. <p><ロボット></p> <ul style="list-style-type: none">・ 色や形の理解を深める.・ 手先指先の巧緻性を伸ばす.



まなびタイムでは、『子ども達のやる気、達成感を考えて やって参りました。』

子ども達が興味・関心を持ち、自ら進んで取り組み、楽しい経験を重ねることで『望ましい発達』に少しお手伝いできたかな! と思っております。一年間、ありがとうございました。



あそびがまなび 学研幼児教室

◆かがくタイム◆

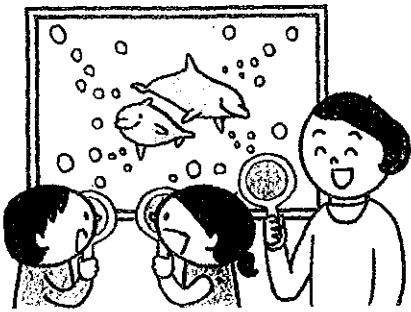
【色の不思議を楽しもう】

3月14日(月)

私たちは多くの色を見分けて、生活しています。
 今回は「赤」に着目して、赤丸めがねを使い、いつもとは違う世界を体験します。
 最近よくみかける、立体に見える世界も体験します！

* こんなことをします♪ (一部抜粋) *

- ・変身する絵
- ・何が隠れているかな？
- ・飛び出す絵を描こう！



ものが遠くに見えたり、近くに見えたりするのは、2つの目でみているからです。右目を見た景色と左目を見た景色は似ていますが、少し位置がずれた違う画像になっています。それを頭で統一して一つの景色にし、遠近を感じているのです。…とはいえ、体験してみるのが一番♪ さあ、どんな世界が見えるかな？

