



学研まなびタイム指導予定

さら

回数	月日	指導内容
20	1/12 (水)	【課題あそび①】 ちがいはいくつかな (ひき算)
		【課題あそび②】 ききとりワーク (小学校たんけん)
21	1/26 (水)	【課題あそび①】 計数 (11~20)
		【課題あそび②】 プレゼンテーション (じゃがいもか とどくまで)
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

数の分野でひき算の式ができるまでと、10以上の数を考え、「10といくつで」と考えます。
ちえでは、プレゼンテーションシートを使い、友達のことを聞いたり、話し合ったりします。



学研まなびタイム指導予定

ちゅうりっぷ^o

回数	月 日	指導内容
20	1/12 (水)	【課題あそび①】 文字読み・字形弁別 (ば行・ぱ行)
		【課題あそび②】 大小比較・数の差 (1~10)
21	1/21 (金)	【課題あそび①】 言葉読み (濁音・半濁音)
		【課題あそび②】 大小比較 (1~10)
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

(もじ) 濁点や半濁点のついた文字を含む言葉の読みを経験します。

(かず) 10までの数をくらべたり数の差を考えます。



学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園
れんげ組

回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
19	1 / 13 (木)	【課題あそび①】 「かきくけこ」を読もう
		【課題あそび②】 どれがいちばん多いかな、少ないかな
		【ペーパーワーク】 同じ字をさがそう「か行」
20	1 / 20 (木)	【課題あそび①】 「さしすせそ」を読もう
		【課題あそび②】 カードの数だけ取れるよ
		【ペーパーワーク】 言葉のはじめにつく字はどれかな「さ行」
	/	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
		【ペーパーワーク】

「もじ、ことば、かず、ちえ」の刺激を遊び化したプログラムでくり返し行います。さまざまな方法で、少しずつステップアップしながら経験を重ねていくところにねらいがあり、子ども達は、楽しみながら自然に力をつけていきます。



学研まなびタイム指導予定



木曜日 ・ 10:15~11:15

たんぽぽ組

	学習プレイのテーマと指導内容
1月 20日	<p><これなあに？ な行> ・ 写真カードの正しい名称を知る。</p> <p><どうぶつれっしゃ> ・ 形(四角形)の大きさ(大・中・小)を見分ける。</p>

写真カードの名称を正しい口の形で大きな声で言います。

□どうぶつれっしゃ□は、動物の大きさが違うことに気づき、それぞれの場所に正しく置きます。



あそびがまなび



学研幼児教室

◆かがくタイム◆

【おもりとバランス】

/ 月 24 日 (月)

昔からある「やじろべえ」や「起き上がりこぼし」は、落ちそうで落ちなかったり、倒れそうで倒れなかったり、ゆかいな動きが楽しい玩具です。

その秘密はおもりとバランスにあります。

ハラハラ、ドキドキ…楽しく遊びながら学びます♪

* こんなことをします♪ (一部抜粋) *

- 不思議なツリー
- ごろんごろんカプセル
- どうしたら、上をむくのかな…?

「ここに置いたらどうなるかな…?」

「傾いてしまったどうしよう…」

どうなるか予想し、実際にやってみる。

その結果をもとに、また考える。

プログラミング的思考が自然と身につく遊びがたくさんです。

