



学研まなびタイム指導予定

から

回数	月 日	指導内容
	12/1 (水)	【課題あそび①】 文作り, コミュニケーション
		【課題あそび②】 合わせるとどんな形かな
	12/22 (水)	【課題あそび①】 増えるといくつ
		【課題あそび②】 どの段のどの列かな (座標)
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

三角形や四角形を使って、いろいろな形を、実際に色紙を使って、経験します。
 2条件(段、列)を考えて、位置を、パネルやおはじきで確かめていきます。



学研まなびタイム指導予定

ちゅうりっぷ

回数	月 日	指導内容
18	12 / 1 (水)	【課題あそび①】 言葉読み (が行・ざ行・だ行)
		【課題あそび②】 多少比較・数の差 (1~10)
19	12 / 22 (水)	【課題あそび①】 ききとりワーク
		【課題あそび②】 三者関係 (1~10)
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

[もじ] 濁音を含む言葉に触れます。「まなびタイムえほん」を開いてどんな言葉があるか探して読みを経験します。
 [かず] 1~10の数や数字をくらべたり、ちがいを考える遊びをします。
 [ちえ] ききとりワークの四回目を行います。



学研まなびタイム指導予定

10:15 ~ 11:15

石山保育園
れんげ組

回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
17	12 / 2 (木)	【課題あそび①】 合う字はどれかな (ま、や、ら、行、わ)
		【課題あそび②】 かたちのおけいこ ④
		【ペーパーワーク】 語頭に「わ」がつく言葉
18	12 / 16 (木)	【課題あそび①】 「あいうえお」を読もう
		【課題あそび②】 どちらが多い、少ない
		【ペーパーワーク】 同じ字はどれかな「あ行」
	/	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
		【ペーパーワーク】



物の姿や形をしっかりと見る、比べることによって、見て判断、聞いて判断する力がついていきます。

おうちの中にも、丸いもの、三角や四角い形をしたものがたくさんあります。一緒に探してみてください。



学研まなびタイム指導予定



木曜日 ・ 10:15~11:15

たんぽぽ組

	学習プレイのテーマと指導内容
12月 2日	<p><これなあに? た行> ・写真カードの正しい名称を知る。</p> <p><3つのふうせん> ・色と形の名前を知る。</p> <p><輪なげでポトン> ・数字マット①②③をとび、輪と同じ色の所へ入れる。</p>



丸・三角・四角の形を確認し、○△□の部分をつまわりの色と同じ色(クレヨン)を探してぬります。

また、数字マットを『いちに、さん!』と言いながらとび、好きな色の輪を取り、同じ色の棒に入れます。



あそびがまなび  学研幼児教室

◆かがくタイム◆

【みんなの目は不思議】

12月20日(月)

私たちは、ものの大きさや長さ、動きなどを目で見て、それを頭で判断しています。同じ大きさのものが、違う大きさに見えることもしばしばあります。このような現象を錯視(目の錯覚)といいます。

「えっ…ほんと?」と言いたくなるような楽しい体験をします♪

* こんなことをします♪ (一部抜粋) *

- 長さの不思議…色の不思議…
- パラパラまんが

今日は不思議がいっぱい!

目の機能や脳の働きに関わっておこる現象ですが、わかっている、やっぱり不思議。

おもしろいですね♪

