



学研まなびタイム指導予定

さくら組

回数	月 日	指導内容
16	11 / 10 (水)	【課題あそび①】 「は」「へ」「を」を入れて文作り
		【課題あそび②】 残りはいくつ (ひき算)
17	11 / 17 (水)	【課題あそび①】 「わたしは～です」の文の構成
		【課題あそび②】 ひき算の式を作ろう
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

文の構成の中での助詞「は」「へ」「を」などを
どう使うか、自己紹介などで経験します。
数の分野ではひき算の式に出会い、どの場面で
ひき算になるのか... 十、一、二を使います。

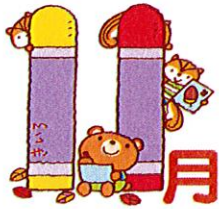


学研まなびタイム指導予定

ちゅうりっぷ

回数	月 日	指導内容
16	11 / 10 水	【課題あそび①】 文字読み・字形弁別 ゴ行
		【課題あそび②】 数唱・数字読み・数系列(10以上)
17	11 / 17 水	【課題あそび①】 文字読み・字形弁別・言葉読みだ行
		【課題あそび②】 時計
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】
	/ ()	【課題あそび①】
		【課題あそび②】

〔もじ〕濁音の文字読みと濁音を含んだ言葉の読みを経験します。
 〔かず〕10以上の数に触れます。
 〔ちえ〕時計の針の動きを理解し、〇時の読みを経験します。



回数	月 日	学習プレイのテーマと指導内容
14	11/4 (木)	【課題あそび①】 影絵と写真でドッキング(2)
		【課題あそび②】 合う字はどれかな(ま行)
		【ペーパーワーク】 語頭に「ま」がつく言葉
15	11/11 (木)	【課題あそび①】 1.2.3.4.5で「はい、ポーズ！」
		【課題あそび②】 合う字はどれかな(や行わん)
		【ペーパーワーク】 語頭に「や」がつく言葉
16	11/18 (木)	【課題あそび①】 合う字はどれかな(ら行)
		【課題あそび②】 同じものはどれかな
		【ペーパーワーク】 語頭に「ら」がつく言葉



友だちと一緒にの役割りや、ルールのある遊びを、物を数えたり、比べたり、もじやことばと出あいながら、楽しく経験します。





木曜日 ・ 10 : 15 ~ 11 : 15

たんぽぽ組

	学習プレイのテーマと指導内容
11月 11日	<p><自分の名前> ・名前カードと名前の分割カードを合わせる。</p> <p><これなあに？ さ行> ・写真カードの正しい名称を知る。</p> <p><かわいい ひよこ> ・クレヨンで ひよこの羽をぬる。</p>

自分の名前(ひらがな)に興味・関心を持つ様、名前分割カードを使います。

「かわいい ひよこ」は、ひよこの色と同じ色のクレヨンを取り出し、ぬります。



あそびがまなび 学研幼児教室

◆かagakタイム◆

【空気のかでスライダーを発進！】

11月22日(月)

空気のか秘密はまだまだあります！
今回は、見えない、つかめない空気を大きなポリ袋に閉じ込めて遊んだり
空気を利用した、スーッとすべるスライダーを作って遊びます。

* こんなことをします♪ (一部抜粋) *

- 空気について話し合おう
- 空気入れ競争
- ゴールに向かってすべらせよう！

まわりにある時は、
目にも見えない、なにも感じない
空気…
でもつかまえると、
たくさん楽しく遊べるよ♪

