



学研まなびタイム指導予定

5月(さくら)

| 回数 | 月日          | 指導内容                        |
|----|-------------|-----------------------------|
| 3  | 5/19<br>(水) | 【課題あそび①】<br>まなびタイム絵本読み(つ、っ) |
|    |             | 【課題あそび②】<br>あわせた数はいくつかな     |
| 4  | 5/26<br>(水) | 【課題あそび①】<br>小さい(や、ゆよ)の言葉読み  |
|    |             | 【課題あそび②】<br>8はいくつといくつ       |
|    | /<br>( )    | 【課題あそび①】                    |
|    |             | 【課題あそび②】                    |
|    | /<br>( )    | 【課題あそび①】                    |
|    |             | 【課題あそび②】                    |

小さい文字(つ、や、ゆよ)を含んだ言葉を楽しく読んで違いを確かめたり、楽しい歌(おもちゃのチャチャ)を取り入れてたくさん経験します。PWでも確かめます。

学研まなびタイム指導予定

5月(ちゅうりっぷ)

| 回数 | 月日          | 指導内容                     |
|----|-------------|--------------------------|
| 3  | 5/19<br>(水) | 【課題あそび①】<br>文字読み ら行      |
|    |             | 【課題あそび②】<br>計数・多少比較      |
| 4  | 5/26<br>(水) | 【課題あそび①】<br>ききとりワーク      |
|    |             | 【課題あそび②】<br>三者関係・同数選び・作り |
|    | /<br>( )    | 【課題あそび①】                 |
|    |             | 【課題あそび②】                 |
|    | /<br>( )    | 【課題あそび①】                 |
|    |             | 【課題あそび②】                 |

(もじ) ら行の文字読みと、言葉遊びをします。

(かず) 数を数えたりくらべたりの経験を重ねていきます。

(ちえ) CDのお話を聞いて問題を考える「ききとりワーク」で、聞く力を育てます。



| 回数 | 月 日           | 学習プレイのテーマと指導内容           |
|----|---------------|--------------------------|
| 3  | 5 / 13<br>(木) | 【課題あそび①】<br>合う字はどれかな か行  |
|    |               | 【課題あそび②】<br>まる さんかく しかく  |
|    |               | 【ペーパーワーク】<br>語頭に「か」がつく言葉 |
| 4  | 5 / 20<br>(木) | 【課題あそび①】<br>合う字はどれかな さ行  |
|    |               | 【課題あそび②】<br>同じものはどれかな    |
|    |               | 【ペーパーワーク】<br>語頭に「さ」がつく言葉 |
|    | /             | 【課題あそび①】                 |
|    |               | 【課題あそび②】                 |
|    |               | 【ペーパーワーク】                |

ペーパーワークは、紙面で遊ぶワークシートで、かずや言葉の力をしっかり育てようとするものです。もじのペーパーでは、おうちでもお子さんと一緒に絵を見ながら、文字や言葉を読んだり、絵についてお話をしたりしてみてください。



## 学研まなびタイム指導予定



木曜日 ・ 10:15~11:15

たんぽぽ組

|                   | 学習プレイのテーマと指導内容   |
|-------------------|--|
| 5月<br>5/13<br>(木) | <p>&lt;お返事 ハイ!&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の名前を呼ばれたら、「ハイ」と返事をする。</li><li>・先生と友達の名前を知る。</li></ul> <p>&lt;チューリップ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・シールの課題に取り組むことを経験する。</li><li>・色の名称を知る。(赤・白・黄・緑)</li><li>・数に触れる。(1・2・3)</li></ul> |

はじめまして... 指導員の <sup>く</sup> <sup>せ</sup> <sup>さ</sup> <sup>ら</sup> <sup>み</sup> 久世里美と申します。

まなびタイムでは、いろいろな教材を使ったり、ルールのある遊びを友達と楽しみます。

一年間、よろしくお願い致します。



# あそびがまなび 学研幼児教室

## ◆かagakタイム◆

【空気のかたまりを発射！】

5月10日(月)

空気のかたまりを飛ばす、とても楽しくて秘密がいっぱいの箱。  
空気砲で遊びます。  
子ども達が、空気に関心をもつのに、最も適した題材の一つです。

\* こんなことをします♪ (一部抜粋) \*

- 空気の形を確かめよう
- 紙コップロケットに挑戦！

普段、目に見えないものが  
見えるって楽しいですね！  
空気でたくさん遊びます♪

